



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



**PERCEPCIÓN ACERCA DEL ABANDONO DE LOS PADRES
EN LOS NIÑOS DEL SEGUNDO CICLO EN UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA EN EL PERIODO 2018.**

AUTORA:

Laura Lisandry Vera Melgarejo.

ORIENTADORA:

Lic. Liz María Benítez Orzuza.

Correo: lizmariabenitez@hotmail.com

TFG presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como
requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2019.

Resumen

La finalidad de esta investigación es analizar la percepción acerca del abandono de los padres en los niños del segundo ciclo de la Escuela Básica N° 1655 Dr. Gaspar Rodríguez de Francia, en el periodo 2018, la elección de este tema en particular obedece a la importancia que tiene conocer la situación de los niños en escolaridad. Metodológicamente la investigación consiste en realizar algunas visitas a la institución mencionada, aplicar un cuestionario a padres y maestros de la institución para después analizar y obtener resultados de las investigaciones hechas llegando a una conclusión coherente. El resultado final arroja que hay una percepción razonable de lo que es el abandono en términos generales, para el niño es evidente el riesgo que implica el abandono, puesto que le produce un desequilibrio emocional total, lo que conlleva a que tenga una vida social muy difícil, carga de situaciones complicadas que muchas veces llevan a cometer hechos que atentan contra su propio bienestar o el de los demás. Todo esto hace pensar que es un factor muy importante a la hora de determinar un posible caso de abandono y es la situación familiar de la que son parte, la inestabilidad tanto emocional como económica son determinantes para que una persona tome la decisión de abandonar a su familia. Los padres de los niños del segundo ciclo son conscientes de lo malo que es abandonar a sus hijos, sea por la razón que fuere, así como las diferentes implicancias de dicha acción para los menores afectados.

Palabra clave: abandono, niñez, escolaridad, trauma y aprendizaje.

Abstract

The purpose of this research is to analyze the perception about the abandonment of parents in children in the second cycle of the Basic School No. 1655 Dr. Gaspar Rodríguez de Francia, in the 2018 period, the choice of this particular subject is due to the importance who has to know the situation of children in schooling. Methodologically, the research consists of making some visits to the institution mentioned above, applying a questionnaire to parents and teachers of the institution and then analyzing and obtaining results of the research done reaching a coherent conclusion. The final result shows that there is a reasonable perception of what is abandonment in general terms, for the child the risk of abandonment is evident, since it produces a total emotional imbalance, which leads to a very social life difficult, full of complicated situations that often lead to committing acts that threaten their own welfare or that of others. All this suggests that in a very important factor when determining a possible case of abandonment and it is the family situation of which they are a part, both emotional and economic instability are decisive for a person to make the decision to abandon their family. The parents of children in the second cycle are aware of how bad it is to abandon their children for whatever reason, as well as the different implications of such action for affected children.

Keyword: abandonment, childhood, schooling, trauma and learning.